

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

На Методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Экстерьерная оценка пород собак

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Составитель: доцент Тимофеева О.А.

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент Машаров Ю.В.

«16» апреля 2019 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины Экстерьерная оценка пород собак у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-4, ПК-2.

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знает: ведущие породы собак, разводимых в нашей стране и за рубежом, принципы их классификации по происхождению, по специализации, по классификации FCI, принципы оценки рабочих качеств собак, оценку собак по фенотипу и генотипу, согласно современной систематике, их пользовательские качества, стандарты пород собак принципы создания новых пород собак и методы их сертификации; экстерьерные особенности пород собак
	Умеет: применять современную систематику основных пород собак, оценивать экстерьер и конституцию собак, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
	Владеет: приемами распознавания основных типов конституции собак согласно современной систематике методами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития собак,
ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей	Знает: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.
	Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-

	племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки,
	Владеет: современными научными методами проведения зоотехнической оценки собак, основанную на знаниях их биологических особенностей биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак. методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экстерьерная оценка пород собак входит в вариативную часть образовательной программы. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего бакалавра зоотехнии в области организации эффективной работы с собаками, освоить способы стандартизации и сертификации собак различных пород и направлений использования.

Цель дисциплины – формирование ОПК-4, ПК-2 компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, предусматривает изучение основных принципов пороодообразования, с учетом породных особенностей и принадлежности вида.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области оценки экстерьерных особенностей различных пород собак; расширить знания студентов о теоретических основах разведения чистопородных животных; познакомить студентов с теорией и практикой экстерьерной оценки, знаний стандартов пород и пороодообразования. Изучить основные особенности пороодообразования, структуру породы, основные способы оценки собак различных пород.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	ОПК-4 ПК-2	
	всего	в том числе				
		аудиторной работы	самостоятельной работы			
Тема 1. Видообразование и породообразование.	19	9	10			
Тема 2. Учение о породе.	19	9	10			
Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.	32	12	18			
Тема 4. Биомеханическая модель собаки	19	9	10	Тестовая проверка знаний		
Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.	19	9	10			
Контроль	2					
Итого	108	48	58			

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенц ий
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельно й работы		
Тема 1.	20	-	20	Тестовая	ОПК-4

Видообразование и пороодообразование.				проверка знаний	ПК-2
Тема 2. Учение о породе.	20	-	20		
Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.	22	2	20		
Тема 4. Биомеханическая модель собаки	22	2	20		
Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.	20	-	20		
Контроль	4				
Итого (в т.ч. зачет 4)	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Видообразование и пороодообразование.

Биологический вид, популяция как элементарная эволюционная единица. Определение генофонда популяции. Мутационный процесс, как элементарный эволюционный фактор. Роль панмиксии в генетическом единстве популяции. Динамические процессы в популяции. Формы пороодообразования. Факторы динамики популяции. Естественный и искусственный отбор. Формы естественного отбора, кривая нормального распределения Гаусса. Доместикация. Закон популяции Харди-Вайнберга.

Тема 2. Учение породе.

Становление породного разнообразия. Классификация пород. Структура породы и ее элементы, связанные с селекционной работой. Методы пороодообразования. Породы примитивные, переходные, аборигенные и заводские, породные группы. Элементы структуры породы. Половой тип. Понятие стандарта породы. Основные требования к стандарту.

Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.

Понятие о конституции. Классификация типов конституции и их взаимосвязь с типами ВНД. Взаимосвязь типа конституции с экстерьером и поведенческими особенностями собак. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения. Общий и частный экстерьер. Методы оценки экстерьера. Стати собаки. Промеры собак.

Тема 4. Биомеханическая модель собаки.

Модельный подход к вопросам сложения, движения и разведения собак. Биомеханические постулаты Ерусалимского Е.Л. Описание биомеханической модели. Гармоническая модель собаки, золотое сечение.

Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.

Основные сходства и различия пород собак с учетом принадлежности к группе и секции пород. Характеристика основных пород. Комментарии к стандартам.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоём кость, часов
Тема 1. Видообразование и породообразование.	Биологический вид, популяция как элементарная эволюционная единица. Определение генофонда популяции. Мутационный процесс, как элементарный эволюционный фактор. Роль панмиксии в генетическом единстве популяции. Динамические процессы в популяции. Формы породообразования. Факторы динамики популяции. Естественный и искусственный отбор. Формы естественного отбора, кривая нормального распределения Гаусса. Доместикация. Закон популяции Харди-Вайнберга.	3
Тема 2. Учение о породе.	Становление породного разнообразия. Классификация пород. Структура породы и ее элементы, связанные с селекционной работой. Методы породообразования. Породы примитивные, переходные, аборигенные и заводские, породные группы. Элементы структуры породы. Половой тип. Понятие стандарта породы. Основные требования к стандарту.	3
Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.	Понятие о конституции. Классификация типов конституции и их взаимосвязь с типами ВНД. Взаимосвязь типа конституции с экстерьером и поведенческими особенностями собак. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения. Общий и частный экстерьер. Методы оценки экстерьера. Стати собаки. Промеры собак.	4
Тема 4. Биомеханическая модель собаки	Модельный подход к вопросам сложения, движения и разведения собак. Биомеханические постулаты Ерусалимского Е.Л. Описание биомеханической модели. Гармоническая модель собаки, золотое сечение.	3
Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных	Основные сходства и различия пород собак с учетом принадлежности к группе и секции пород.	3

особенностей распространенных пород ФЦИ.	Характеристика основных пород. Комментарии к стандартам.	
--	--	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Видообразование и порообразование.	Групповая дискуссия*	6
Тема 2. Учение о породе.	Практическое занятие	6
Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.	Практическое занятие	8
Тема 4. Биомеханическая модель собаки	Практическое занятие	6
Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.	Практическое занятие	6

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего 6 ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
Видообразование и порообразование.	10	Тестовая проверка знаний
Учение о породе.	10	
Оценка конституции и экстерьера собаки.	18	
Биомеханическая модель собаки	10	
Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.	10	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Раздел, тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
--------------	---------	---------------------

Оценка конституции и экстерьера собаки.	Понятие о конституции. Классификация типов конституции и их взаимосвязь с типами ВНД. Взаимосвязь типа конституции с экстерьером и поведенческими особенностями собак. Факторы, влияющие на формирование конституции. Классификация типов конституции. Связь конституции со скороспелостью и здоровьем собаки. Признаки ослабления конституции и меры его предупреждения. Общий и частный экстерьер. Методы оценки экстерьера. Стати собаки. Промеры собак.	1
Биомеханическая модель собаки	Модельный подход к вопросам сложения, движения и разведения собак. Биомеханические постулаты Ерусалимского Е.Л. Описание биомеханической модели. Гармоническая модель собаки, золотое сечение.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Оценка конституции и экстерьера собаки.	Практическое занятие	1
Биомеханическая модель собаки	Групповая дискуссия*	1

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего – 1ч.

Самостоятельная работа

Раздел	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 1. Видообразование и пороодообразование.	20	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Учение о породе.	20	
Тема 3. Оценка конституции и экстерьера собаки.	20	
Тема 4. Биомеханическая модель собаки	20	
Тема 5. Сравнительный анализ экстерьерных особенностей распространенных пород ФЦИ.	20	
Итого	100	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Дрессировка собак» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы

научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf

2. Тимофеева, О. А. Экстерьерная оценка пород собак /О. А. Тимофеева. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 12 с. Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/timofeeva_o_ametodrekomeksterjernaya_ocenka_porod_sobak.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>.
2. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>
3. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>.
4. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947>.

9. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине Экстерьерная оценка пород собак**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
Способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ОПК-4);	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: ведущие породы собак, разводимых в нашей стране и за рубежом, принципы их классификации по происхождению, по специализации, по классификации FCI, принципы оценки рабочих качеств собак, оценку собак по фенотипу и генотипу, согласно современной систематике, их пользовательские качества, стандарты пород собак принципы создания новых пород собак и методы их сертификации; экстерьерные особенности пород собак</p> <p>Умеет: применять современную систематику основных пород собак, оценивать экстерьер и конституцию собак, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Владеет приемами распознавания основных типов конституции собак согласно современной систематике методами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам методами оценки экстерьера</p>	Тестирование

		и конституции, учета роста и развития собак	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: ведущие породы собак, разводимых в нашей стране и за рубежом, принципы их классификации по происхождению, по специализации, по классификации FCI, принципы оценки рабочих качеств собак, оценку собак по фенотипу и генотипу, согласно современной систематике, их пользовательские качества, стандарты пород собак принципы создания новых пород собак и методы их сертификации; экстерьерные особенности пород собак</p> <p>Умеет уверенно: применять современную систематику основных пород собак, оценивать экстерьер и конституцию собак, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Владеет уверенно - приемами распознавания основных типов конституции собак согласно современной систематике методами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития собак,</p>	Тестирование
	Высокий	Имеет сформировавшиеся	Тестирование

	(отлично)	<p>систематические знания: ведущие породы собак, разводимых в нашей стране и за рубежом, принципы их классификации по происхождению, по специализации, по классификации FCI, принципы оценки рабочих качеств собак, оценку собак по фенотипу и генотипу, согласно современной систематике, их пользовательские качества, стандарты пород собак принципы создания новых пород собак и методы их сертификации; экстерьерные особенности пород собак</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять современную систематику основных пород собак, оценивать экстерьер и конституцию собак, составлять план отбора и подбора, вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру поголовья, определять породность. определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: приемами распознавания основных типов конституции собак согласно современной систематике методами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития собак,</p>	
ПК-2	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: общую теорию, содержание, виды, методы</p>	Тестирование

Обладает способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей		<p>воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки</p> <p>Владеет: современными методами проведения зоотехнической оценки собак, основанную на знаниях их биологических особенностей биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p> <p>методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного</p>	Тестирование

		<p>дела в собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Умеет уверенно: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки</p> <p>Владеет уверенно: современными методами проведения зоотехнической оценки собак, основанную на знаниях их биологических особенностей биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p> <p>методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>собаководстве. Стандарты основных пород собак; типичные признаки экстерьера; требования стандарта; нормативные документы Российской Кинологической Федерации.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; проводить оценку, отбор, подбор племенного собак для совершенствования пород, иметь навыки анализа селекционной ситуации в породе, организовать племенной учет, ведения селекционно-племенной работы организовывать и проводить экспертизу собак организовывать выставки</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: современными методами проведения зоотехнической оценки собак, основанную на знаниях их биологических особенностей биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p> <p>методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора с использованием персональных компьютеров для решения селекционных задач.</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	11 и менее	12-14	15-17	18-20

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине Экстерьерная оценка пород собак для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные тесты

Выберите правильные ответы

1. Промер от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра:
а) высота в холке
б) глубина груди
в) косая длина туловища
г) обхват пясти

2. Промер в самом высоком месте холки

- а) высота в холке
- б) глубина груди
- в) косая длина туловища
- г) обхват пясти

3. Промер ниже запястья, выше основания 5-го пальца

- а) высота в холке
- б) глубина груди
- в) косая длина туловища
- г) обхват пясти

4. Нижняя часть измерительной линейки накладывается на нижнюю часть груди, подвижная часть прикладывается к лопаткам:

- а) высота в холке
- б) глубина груди
- в) косая длина туловища
- г) обхват пясти

5. Идеальный вес

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выступают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

6. Избыточный вес

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выступают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

7. Ожирение

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выступают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

8. Количество молочных зубов у собак

- а) 28-32
- б) 42
- в) 34
- г) 46

9. Количество постоянных зубов у собак

- а) 28-32
- б) 42
- в) 34
- г) 46

10. Количество премоляров у взрослой собаки

- а) 6

- б) 10
- в) 8
- г) 16

11. Количество моляров у взрослой собаки

- а) 6
- б) 10
- в) 8
- г) 16

12. Правильный прикус у пород – брахицефалов

- а) перекус
- б) недокус
- в) ножницеобразный
- г) клещеобразный

13. Правильный прикус у пород – долихоцефалов

- а) перекус
- б) недокус
- в) ножницеобразный
- г) клещеобразный

14. Неполнозубость

- а) олигодонтия
- б) гипердонтия
- в) монодонтия
- г) полидонтия

15. Зубная формула молочных зубов отличается от зубной формулы коренных отсутствием...

- а) резцов
- б) клыков
- в) моляров
- г) премоляров

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине Экстерьерная оценка пород собак

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из 20 заданий. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 12 вопросов.

Примерные задания итогового теста

Дайте определение:

1. Экстерьер это _____
2. Стать это _____

3. Точкой взятия промера для определения косой длины туловища собаки является

4. Точки взятия промеров для определения длины морды _____

5. Составить полную зубную формулу взрослой собаки в развернутой и сокращенной формах, используя обозначения наименований разных видов зубов.

Выберите правильный ответ:

6. Короткий, тонкий волос, лишен сердцевины

- а) остевой
- б) покровный
- в) подшерсток
- г) вибриссы

7. Количество групп ФЦИ в классификации пород собак

- а) 10
- б) 5
- в) 7
- г) 12

8. Крупные жесткие волосы, расположены в основном на голове

- а) остевой
- б) покровный
- в) пуховой
- г) вибриссы

9. Группа ФЦИ, сформированная из одной породы собак

- а) 1
- б) 5
- в) 4
- г) 3

10. К какой группе принадлежит порода немецкий шпиц

- а) 1
- б) 5
- в) 4
- г) 3

11. Промер от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра:

- а) высота в холке
- б) глубина груди
- в) косая длина туловища
- г) обхват пясти

12. Идеальный вес

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выступают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

11. Избыточный вес

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выступают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

12. Правильный прикус у пород – брахицефалов

- а) перекус
- б) недокус
- в) ножницеобразный
- г) клещеобразный

13. Правильный прикус у пород – долихоцефалов

- а) перекус
- б) недокус
- в) ножницеобразный
- г) клещеобразный

14. Неполнозубость

- а) олигодонтия
- б) гипердонтия
- в) монодонтия
- г) полидонтия

15. Зубная формула молочных зубов отличается от зубной формулы коренных отсутствием...

- а) резцов
- б) клыков
- в) моляров
- г) премоляров

Решить задачи используя данные таблицы:

Промеры и индексы	Карагез	Карауз	Карунджа	Босар	Коплан
Длина головы	27	29	24	25	30
Длина морды	12.5	13	11	12	14
Высота в холке	72.5	70	68	71	81
Высота в крестце	72,75	71	68	71	81
Косая длина туловища	75	74	72	73	81
Обхват груди	85	78	81	83	98
Глубина груди	29,75	29	30	26	34
Ширина груди	19,75	18	19	20	22
Обхват пясти	14,75	14	13	15	17

16. Рассчитать индекс костистости 5 собак породы среднеазиатская овчарка.
17. Рассчитать индекс массивности 5 собак породы среднеазиатская овчарка.
18. Рассчитать индекс растянутости 5 собак породы среднеазиатская овчарка.
19. Рассчитать грудной индекс 5 собак породы среднеазиатская овчарка.

20. Установите соответствие:

	Порода		Группа ФЦИ
а	такса	1	1
б	померанский шпиц	2	2
в	салюки	3	3
г	японский шпиц	4	4
д	прямошерстный ретривер	5	5
е	бигль	6	6
ж	немецкий дратхаа	7	7
з	русский черный терьер	8	8
и	ягдтерьер	9	9
к	вельш корги пемброк	10	10